Утверждаю»,- директор МБОУ СОШ с.Стегаловка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Востриков И.Е./

01.09.2018 г.

**План**

**мероприятий по профилактике экстремизма, насилия и жестокости, по воспитанию у обучающихся школы уважительного отношения к истории и традициям других народов, толерантности**

МБОУ СОШ с.Стегаловка Долгоруковского муниципального района Липецкой области

20**18**-20**19** уч.год.

**План** **мероприятий в МБОУ СОШ с. Стегаловка по профилактике экстремизма, насилия и жестокости, по воспитанию у обучающихся школы уважительного отношения к истории и традициям других народов, толерантности на 2018 – 2019 учебный год.**

**Цель:** профилактика экстремизма, насилия и жестокости у детей и подростков, воспитание у обучающихся школы уважительного отношения к истории и традициям других народов, толерантной культуры.

**Контингент:**  обучающиеся школы, их родители, педагоги.

**План составлен в соответствии со следующими нормативными документами:**

* Уголовным кодексом РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства»),
* Административным кодексом РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»),
* Конвенцией ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30),

- нормативные документы о защите прав несовершеннолетних лиц и т.п.

**Ожидаемый результат:** отсутствие проявлений экстремизма в образовательной среде МБОУ СОШ с. Стегаловка Долгоруковского района Липецкой области.

**Принципы проведения мероприятий, реализации плана:** 1. Принцип морально- нравственной ценности личности, заключающийся в нравственной и этической самоценности каждого участника образовательного процесса. 2. Принцип гражданственности личности, состоящий в признании единой Российской гражданственности каждого участника образовательного процесса.3. Принцип приоритета знания и осознания конституционных прав, свобод и обязанностей граждан обязанности органов государственной власти, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития правовой и гражданской базы личности каждого ребенка. 4. Принцип осмысления истории России, воспитания гражданина и патриота свой страны.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный организатор/ исполнитель** | **Участники** |
| **1. Организационно-управленческое методическое обеспечение работы  по профилактике экстремизма** | | | | |
| **1.1** | Рассмотрение на совещании при директоре вопросов профилактики экстремизма, формирования у детей и подростков установок толерантного сознания | Сентябрь 2018 и Март 2019 г. | Администрация школы | Педагоги, родители, вспомогательный персонал |
| **1.2** | Участие в межведомственном семинаре по вопросам профилактики правонарушений подростков, экстремизма, формирования толерантного сознания детей и молодежи | I квартал  2019 г. | РОНО Долгоруковского района | Гольцова Н.В., заместитель директора по УВР |
| **1.3** | Использование методических рекомендаций «Организация работы по толерантному воспитанию учащихся, в том числе разработка практических рекомендаций по проведению тренинга толерантности» | В течении года  Апрель 2019 г. | Администрация школы | Классные руководители, педагог-психолог, обучающиеся 8 – 9 классов |
| **1.4** | Использование методических рекомендаций «Развитие различных форм сотрудничества педагогов ОУ и родителей в области преодоления негативных явлений в поведении детей» | В течение 2018-2019 учебного года | Администрация школы | Классные руководители,  Родители |
| **2. Осуществление мероприятий по профилактике экстремизма и национальной нетерпимости в образовательном учреждении** | | | | |
| 2.1. | Участие в общественно-значимых мероприятиях, организуемых национальными общественными объединениями | В течение 2018-2019 гг. | Администрация школы | Обучающиеся школы, классные  руководители |
| 2.2 | Развитие в ОУ различных форм урочной и внеурочной деятельности, реализующих этнокультурное содержание образования:   * Россия - многонациональное государство (уроки географии, истории, концерты, посвященные юбилейным датам центра национальных культур); * Знакомство с устным народным творчеством * (уроки литературы, чтения, внеклассное чтение). Литература: «Сказки народов мира» * «Традиции и обычаи народов Черноземья» (краеведческий урок) * Что мы знаем о Дунганах – как о редкой и исчезающей нации?   (краеведческий урок);   * Праздник игр: «Все игры в гости к нам»; * «Русская масленица» - региональный народный массовый праздник»;      * Знакомство с музыкальным творчеством русского, киргизского, дунганского и других народов ( уроки музыки, кружки художественного творчества). | В течение 2018 – 2019 гг.           Осень 2018         Декабрь 2018      Апрель 2019  Март 2019    Февраль-март 2019    В течение года и летом 2019 г. | Учителя географии, истории, классные руководители.          Учителя начальных классов, литературы, школьный библиотекарь, классные руководители   учитель истории,  классные руководители  классные руководители    Карташова О.А. и педагог-организатор Уразова О.Ю., воспитатели летнего лагеря при школе | обучающиеся школы 7 – 9 классы                 Обучающиеся школы 1- 9 классы     Об-ся 5-9 классов     Об-ся 1-4 кл.     Учащиеся 5- 9 классов     Обучающиеся 1- – 9 классов  Дети, посещающие ЛДП |
| 2.3  2.4.  2.5. | Проведение тематических праздников:   * День народного единства: - Тематический вечер «В семье единой»   - Теннисный турнир школьных классных команд, посвященных «Дню народного единства»       * Международный день толерантности:    - Классный час  «Толерантность и Мы»  «Терпимость и дружелюбие»  «Воспитание толерантности»  - Консультационные беседы с психологом по воспитанию толерантной культуры:  «Конфликты в нашей жизни и как их избежать», «Твоя толерантная культура»  -Организация тематической книжной выставки, посвященной международному Дню толерантности;  - Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»   * День славянской письменности; * День родного нерусского языка * Знакомство обучающихся с информацией по вопросам этнокультурного образования через СМИ * Использование в работе психолога, классных руководителей рекомендаций по проведению тренингов толерантности: «Добрые шаги толерантности» | В течение 2018 -2019 гг. ноябрь  2018    8 ноября 2018 г.       16.11.2018.      16 ноября 2018  В течение года  В течении года     16 ноября и 24 марта 2018-2019 уч г.    Май 2019   23 мая 2019   21 апреля 2019    В течение 2018-2019 гг.  В течение 2018-2019 гг. | Классные руководители      Семенихин В.В.    классные руководители, педагог – организатор школы         Психолог Васильева Ж.Е.       Уразова О.Ю.- педагог- организатор    Карташова О.А.   Учителя русского языка   Администрация школы, учителя русского языка и литературы, классные руководители  Администрация школы, классные руководители  Педагог- психолог, Администрация школы, классные руководители | Педагоги, обучающиеся, Родители  обучающиеся 6 – 9 классов       обучающиеся 0 – 9 классов             Об-ся 1-11 классов      Об-ся 1-11 классов    Об-ся 5-8 кл.    Об-ся 1-10 кл.     Педагоги, обучающиеся, родители   Обучающиеся школы, педагоги, родители.       Обучающиеся школы, педагоги, родители. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы с обучающимися и родителями в МБОУ СОШ с. Стегаловка по профилактике экстремизма:** | | | |
| № п/п | Название формы работы с об-ся и родителями в МБОУ СОШ с.Стегаловка по профилактике экстремизма. | Периодичность, срок выполнения данной формы работы. | **Работники ОУ, ответственные за выполнение данной формы работы по профилактике экстремизма.** |
| 1. | Организация родительских собраний для родителей обучающихся | В течение каждого учебного года | Психолог, педагог- организатор, классные руководители. |
| а) | Организация родительских собраний для родителей и учащихся 9,11 классов на тему «Психологически опасные особенности экстремизма. Не допустим подобных тенденций» | В течение каждого учебного года | Психолог, Классные руководители |
| б). | Организация родительских собраний для родителей учащихся 1,4,5 классов по проблеме возрастных особенностей учащихся данной категории «Нет экстремизму!» | Октябрь- декабрь каждого года | Психолог, педагог- организатор, классные руководители. |
| в). | Организация родительских собраний для родителей и учащихся 9 кл. на тему «Профилактика экстремистских явлений среди подростков» | Февраль каждого учебного года. | Психолог, классный руководитель. |
| г). | Организация родительских собраний для родителей и учащихся 7-8 классов на тему «Молодежные субкультуры. Не допустим экстремизма» | Март каждого года. | Психолог, классные руководители данных классов. |
| 2. | Индивидуальное консультирование школьников и родителей по проблеме профилактики экстремизма обучающихся и родителей. | Не реже 1 раза в неделю, чаще – по мере обращения родителей. | Психолог, педагог- организатор, |
| 3. | Тренинги с детьми и родителями психолога по снятию психо-эмоционального напряжения, обучению методам саморегуляции психического состояния детей и членов их семей, что ведёт к предотвращению экстремизма | По мере обращения родителей. | Педагог- психолог. |
| 4. | Беседы психолога с родителями по проблеме ранней профилактики экстремизма у детей и подростков в школе и дома. | Не реже 1 раза в неделю, чаще – по мере обращения родителей. | Педагог – психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Информирование родителей о признаках проявления экстремистских состоянии у детей и подростков, об их действиях по предупреждению экстремизма, о работе служб экстренной психологической помощи, телефонов доверии и т.д. через школьную стендовую информацию, информацию на школьном сайте и по школьному ТВ. | Ежедневно можно получить необходимые родителям сведения через школьную стендовую информацию, информацию на школьном сайте и по школьному ТВ. | Администрация школы, инженер по ИКТ, педагог- психолог, педагог- организатор, классные руководители. |
| 6. | Психолого- педагогический патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации в плане выявления риска возникновения у школьников или членов их семей экстремистских состояний или в плане выявления неблагоприятной социальной ситуации, способствующей возникновения экстремизма | В течение каждого учебного года не реже 1 раза в неделю, по необходимости – ежедневно, в случае реальной угрозы возникновения суицидальной ситуации. | Администрация школы, Педагог – психолог, педагог – организатор. |

**Информационный ресурс:**

1. Акопов Г.В. и др. (ред.) Методы профилактики противоправного поведения. –

Самара-Ульяновск, 1998.

2. Амбрумова А.Г., Бородин С.В., Михлин А.С. Предупреждение

самоубийств. – М., 1980.

3. Амбрумова А.Г., Тихоненко В.А. Диагностика девиантного поведения:

Методические рекомендации. – М., 1980.

4. Бек А., Раш А. и др. Когнитивная терапия депрессий. – СПб.: Питер, 2003.

5. Гилинский Я.И. Самоубийство как социальное явление. Проблемы борьбы

с девиантным поведением. – М., 1989.

6. Голант М., Голант С. Если тот, кого вы любите, в депрессии... Помоги себе -

помоги другому. – М.: Институт психотерапии, 2001.

7. Конанчук Н.В. Психотерапевтический контакт с детьми.

Психогигиена и психопрофилактика. – Л., 1983.

8. Леонгард К. Акцентуированные личности. – Ростов-на-Дону: Феликс, 1997.

9. Литвак М.Е., Мирович М.О. Как преодолеть острое горе. – Ростов-на-Дону:

Феликс, 2000.

10. Лукас К., Сейден Г. Молчаливое горе. – М.: Смысл, 2000.

11. Пурич-Пейакович Й., Дуньич Д. Проблемы современных подростков. – М.:

Медицина, 2000.

12. Старшенбаум Г.В. Формы и методы кризисной психотерапии.

Методическое рекомендации. – М., 1987.

13. Суицид. Профилактика нарушений поведения среди детей и подростков.

centercep.ru/o-merah-profilaktiki-suicida-sredi-detey-i-....

14. Суицид в детской среде. school1.ssssedelnikovo.omskedu.ru/index.php?...

15. Профилактика поведенческих нарушений в школе. psy.5555igorsk.ru/obrazovanie/profilaktikasuicida-

v-shkole.html

16. Психолого-педагогические аспекты профилактики суицидов.\_\_ www.rae.ru/forum2012/275/1638

**Ф.И.О. составителя плана:** педагог- психологВасильева Жанна Евгеньевна.

**Телефон:** рабочий – 8(47468)235-36

мобильный: 8 960 155 01 15.

**E- mail:** личный: [zhannasteg@mail.ru](mailto:zhannasteg@mail.ru)

школьный: stegschool@mail.ru.

**Факс:** домашний отсутствует. Районного отдела образования: 2-13-00.

**Дата составления:**29.08. 2018.